

7. januar 2026

Til:
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
ufs-hoering@ufm.dk
cc. mvn@ufm.dk



Svar på høring over udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver (Sag: 2025-64288)

Røde Kors takker for muligheden for at afgive høringssvar på høring over udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver.

I Røde Kors' nationale arbejde møder vi mange af de borgere, som socialrådgivere arbejder med i deres daglige virke, og vi har et vigtigt og tæt samarbejde med mange socialrådgivere i kommuner og andre velfærdsinstitutioner. Samtidig er såvel ansatte og frivillige i Røde Kors ofte ude at holde oplæg på socialrådgiveruddannelsen og andre velfærdsuddannelser, hvor de giver de studerende et perspektiv fra civilsamfundet, fortæller om Røde Kors' indsatser og potentialet i endnu mere samarbejde mellem civilsamfundet og fagprofessionelle. Desværre er vores erfaring også, at der mangler systematik og kendskab mellem sektorerne.

De store reformer på velfærdsområderne peger alle på et uforløst potentiale i et bedre samarbejde mellem offentlige myndigheder og civilsamfundet. For mens offentlige myndigheder udfører lov-bundne kerneopgaver med fagprofessionel støtte, støtter civilsamfundet sideløbende borgere i udsatte positioner med netværk, relationer og psykosocial støtte. Derfor er det afgørende, at det tværsektorielle samarbejde allerede understøttes på velfærdsuddannelserne, sådan at også kommende socialrådgivere bliver rustet til en fremtid, hvor samarbejdet mellem myndigheder, velfærdsinstitutioner og civilsamfundsaktører kommer til at spille en langt større rolle end i dag.

Det er på denne baggrund, at vi skriver dette høringssvar.

Praksisrettede uddannelser – med konkret fokus på tværsektorielt samarbejde

Nærværende udkast til bekendtgørelse om uddannelse af professionsbachelor som socialrådgiver har udgangspunkt i *Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark*, hvori det bl.a. fremgår, at uddannelserne skal være mere praksisrettede og tilrettelægges på en ny måde.

I Røde Kors ser vi et klart potentiale i, at uddannelserne bliver mere praksisnære, og at de studerende allerede under uddannelsen bliver introduceret til det tværsektorielle samarbejde. Så de studerende bliver bekendt med konkrete værktøjer til, hvordan samarbejde på tværs af sektorer kan ske i praksis. Vi er derfor meget glade for, at den civile sektor er skrevet ind direkte af bekendtgørelsens §1 stk. 3 samt, at der er fokus på netop samarbejdet på tværs af sektorer i bekendtgørelsens § 3 stk. 2 nr. 3. Vi kunne dog godt have ønsket os, at særligt bekendtgørelsens kapitel 2 om uddannelsens

konstituerende fagelementer var mere konkret på, hvordan uddannelserne kan tilrettelægge undervisningen, så de klæder de studerende på til samarbejdet med civilsamfundsaktører og frivillige. En yderligere konkretisering ville også kunne bidrage til at sikre, at disse elementer bliver skrevet frem i såvel den nationale, som i de lokale studieordninger. Samlet set vil det kunne sikre, at de studerende - på tværs af landets uddannelsesinstitutioner - får viden og indsigt i, hvad civilsamfundet kan hjælpe med, hvordan rollefordeling bør være, og hvilke muligheder og begrænsninger, der kan være i samarbejdet, samt værktøjer til hvordan sektorerne bedst muligt kan supplere hinanden.

I Røde Kors tror vi på, at gode rammer for et tværsektorielt samarbejde kan understøtte et generelt bedre kendskab til frivillighedens rolle på velfærdsuddannelserne og dermed skubbe på en positiv kultur, hvor faglighed og frivillighed går endnu mere hånd i hånd i fremtidens velfærd.

Røde Kors står naturligvis til rådighed, hvis ovenstående høringssvar skulle give anledning til opfølgende spørgsmål.

Med venlig hilsen



Anders Ladekarl
Generalsekretær