



Røde Kors Oplevelsen

Lærervejledning og kopiark

2018



Kære lærer

Tak for din interesse for Røde Kors!

Røde Kors har mange års erfaring med at levere inspirerende og aktuelle undervisningsmaterialer til skoler og ungdomsuddannelser. Efterspørgslen stiger hvert år.

Med Røde Kors Oplevelsen inviterer vi jer ind i vores verden og "ud i felten" til et spændende 'åben Skole' forløb.

Vi ønsker nemlig, at omfavne de nye muligheder der er for læring og tilbyde innovative, pædagogiske virkemidler, der giver et unikt indblik i humanitære problemstillinger, som ellers kan være svære at tage fat om i den almindelige undervisning.

Vi håber, at I får en god Røde Kors oplevelse.

INDHOLD

OM RØDE KORS OPLEVELSEN	1
--------------------------------------	----------

BOOK BESØG	1
-------------------------	----------

PRAKTISK INFO OM BESØGET	1
---------------------------------------	----------

OM RØDE KORS	1
---------------------------	----------

INDHOLD I RØDE KORS OPLEVELSEN	2
---	----------

Oversigt over stationer i Oplevelsen	2
--	---

Desuden er rummet udstyret med	2
--------------------------------------	---

LÆRERVEJLEDNING	3
------------------------------	----------

Oversigt over øvelser og opgaver	3
--	---

Vejledning og introduktion til øvelserne - Sådan gør du	3
---	---

Folkeskoleloven og Røde Kors Oplevelsen	5
---	---

Fælles Mål og læringsmål i dansk (efter 9. klasse)	5
--	---

KOPIARK	8
----------------------	----------

KOPIARK 1: Spørgsmål til Røde Kors Oplevelsen (elevark)	9
---	---

KOPIARK 2: Svar på spørgsmål til Oplevelsen (lærerark)	9
--	---

KOPIARK 3: Flodbølgen	9
-----------------------------	---

KOPIARK 4: Safety tips for migrants	9
---	---

KOPIARK 5: Evaluering (elevark)	9
---------------------------------------	---

KOPIARK 6: QR koder	9
---------------------------	---

OM RØDE KORS OPLEVELSEN

Eleverne vil mærke, se og afprøve:

- Autentisk nødhjælpsudstyr fra før og nu
- Virtual reality
- Krævende dilemmaer

Oplevelsen er et fysisk rum spækket med ny teknologi og fængende formidlingsformer. Eleverne vil opleve genstande, der fortæller historier og gøre sig bekendt med nogle helt specielle gummistøvler. Besøget vil give et unikt indblik i Røde Kors' udfordringer og løsninger på længerevarende og akutte kriser i verden.

BOOK BESØG

- Book jeres besøg på <http://rodekors.dk/oplevelsen>
- Røde Kors Oplevelsen har to tider hver dag – 9.30-11.30 og 12.30-14.30. Et besøg tager 1-2 timer. Der er plads til en klasse + to lærere ad gangen (30 personer i alt).
- Se mere på <http://rodekors.dk/oplevelsen>

PRAKTISK INFO OM BESØGET

En vært fra Røde Kors vil tage imod jer og følge jer ned til Røde Kors Oplevelsen. Her får I udleveret lånetablets og skriveunderlag. Det er muligt at anvende egne mobiltelefoner, hvor der skal bruges en QR-kode scanner, som kan downloades gratis på app store. Det skal gøres inden besøget. Røde Kors har tablets med QR scanner, som eleverne kan låne.

OM RØDE KORS

Røde Kors er verdens største humanitære hjælpeorganisation. Vi hjælper i dagligdagen og under katastrofer. Fra førstehjælpskassen bag i bilen til krige på den anden side af jorden. Flere end 17 millioner frivillige i 190 lande udgør kernen i Røde Kors. Alene i Danmark er vi over 30.000 frivillige.

Røde Kors har gennem sin over 150 år gamle historie bygget på den samme idé. Vi hjælper mennesker i nød uden at skele til nationalitet, etnicitet eller religion. Vi er en neutral og upolitisk organisation, men vi har holdninger, og taler de sårbare sag. I krige og konflikter hjælper vi, som den eneste humanitære organisation, på begge sider af konflikten. Se evt. en kort tegnefilm om Røde Kors' historie her: www.youtube.com/watch?v=6Z29hkNB09A.

Find flere undervisningsmaterialer, der kan supplere jeres besøg i Røde Kors Oplevelsen, på: <https://rodekors.dk/skole>

INDHOLD I RØDE KORS OPLEVELSEN

Nedenstående er udelukkende til dig som lærer, så du har mulighed for at planlægge din undervisning så godt som muligt. Overvej, hvor meget eleverne skal have at vide om det konkrete indhold i oplevelsesrummet, for at gøre dem så spændte og nysgerige efter at gå på opdagelse som muligt.

Inden eleverne træder ind i rummet, skal de tage deres fodtøj af og skifte til de særlige røde jordskælvsgummistøvler. Gummistøvlerne er designet, så det føles som om, at man går i mudder – en virkelighed meget lig hverdagen for en nødhjælpsarbejder. Tanken er, at eleverne frit kan gå på opdagelse, men hvis du som lærer vurderer, at det er bedst at styre eleverne mere, kan du i nedenstående boks se en oversigt over oplevelserne, og hvor mange elever der er plads til ved hver station.

Oversigt over stationer	Antal af elever ved stationerne
Dilemmaspillet	4 elever
Virtual reality	8 elever
Eftersøgningstjenesten	2 elever
En flygtnings rygsæk	2 elever
Hygiejnekitt, shelterkitt	2 elever
Ulykkeshjulet	2 – 4 elever
Sult	2 – 4 elever
Red Leif	1 – 2 elever
Kunstværket "Sammenfald"	2 elever

Desuden er rummet udstyret med:

- Beretninger fra nødhjælpsarbejdere
- Udsagn fra børn på flugt og fakta om Røde Kors
- Autentiske genstande, bl.a.: Et vaskestativ fra Togo i Afrika, en redningskrans fra 'Jutlandia', samariterudstyr fra 1. og 2. verdenskrig og andre fysiske genstande.

LÆRERVEJLEDNING

Eleverne vil få mest ud af besøget i Røde Kors Oplevelsen, hvis de løser opgaverne undervejs. I denne lærervejledning er der forslag til:

- Elevopgaver inklusiv kopiark til brug under selve besøget
- Opgaver og inspiration til den videre undervisning efter besøget

Tidsforbrug i Røde Kors Oplevelsen varer ca. to timer plus transport til Røde Kors Oplevelsen.

Oversigt over øvelser og opgaver:

	Tidsforbrug
A. Forberedelse inden besøg hos Røde Kors Oplevelsen	Ca. 30 minutter
B. Besvarelse af spørgsmål under besøget hos Røde Kors	Ca. 90 minutter
C. Opsamling og gennemgang af spørgsmålene fra Røde Kors Oplevelsen	Ca. 45 minutter
D. Flodbølgen – Gruppearbejde og opsamling i Plenum	Ca. 45 minutter
E. Informationssøgning og formidling af emner – Gruppearbejde og fremlæggelse	Ca. 90 minutter
F. Evaluering og gennemgang af evaluering	Ca. 30 minutter

Vejledning og introduktion til øvelserne - Sådan gør du:

FØR BESØGET
A: Forberedelse før besøg hos Røde Kors Oplevelsen Print kopiark 1 "Spørgsmål til eleverne" (medbringes printet til oplevelsen) og kopiark 5 "Evaluering" (elevark)" - Gennemgå kopiark 5 sammen med eleverne og få dem til at udfylde, hvilket niveau de på nuværende tidspunkt tror, at de befinder sig på i forhold til de opsatte mål. De skal efter forløbet vurdere, om de kan farvelægge flere af felterne. På den måde får de et overblik over deres egen faglige udvikling - Inddel eleverne i grupper med højst fire i hver gruppe, så der er styr på grupperne, inden de kommer ind i Røde Kors Oplevelsen. - Der er 20 tablets med QR scanner, som der lånes ud af Røde Kors. Det er derfor en god ide at få de overskydende elever til at downloade appen "QR scanner" der findes gratis i app store på forhånd.
UNDER BESØGET
B. Besvarelse af spørgsmål under besøget hos Røde Kors

- I Røde Kors Oplevelsen er der mange genstande og oplevelser. En del af oplevelserne kræver fordybelse. Derfor har vi skitseret en række opgaver i kopiark 1, som både appellerer til fordybelse og fortolkning af aktuelle emner.
- Svarene på opgaverne finder de rundt omkring i oplevelsesrummet, men måske skal de lede lidt efter dem (nogle svar kan fx være at finde i virtual reality-filmene eller ved at scanne en QR kode ved bestemte stationer).
- Der kan være flere grupper ved nogle af stationerne, så nogle elever skal starte ved samme station. Fordel eleverne på hver station, og lad dem rotere rundt efter hvilke stationer der er fri.
- Forbered eleverne på, at I skal gennemgå svarene i klassen, når I kommer hjem.

EFTER BESØGET

C. Opsamling og gennemgang af spørgsmålene fra Røde Kors

- Rundt besøget hos Røde Kors Oplevelsen af med klassen. Hvad gjorde størst indtryk på eleverne og hvorfor? Noget, de undrede sig eller blev overrasket over?
- Gennemgå spørgsmålene fra Røde Kors Oplevelsen. Sørg for at alle kommer til at sige noget

D. Flodbølgen: Gruppearbejde og fremlæggelse

Print kopiarkene 3 "Flodbølgen" og 4 "Safety tips for Migrants"

- Opdel eleverne i grupper af to, og giv hver gruppe en kopi af "Flodbølgen"
- De skal nu læse historien højt for hinanden
- De skal herefter identificere sig med hovedpersonen i historien. Hvordan ville de prøve at finde deres forældre, hvis de blev væk fra hinanden under en katastrofe?
- De skal efterfølgende diskutere deres tanker og ideer med en af de andre grupper
- Sammen med den anden gruppe skal de skrive 10 gode råd ned til, hvordan man undgår at blive væk fra hinanden i en nødsituation.
- I plenum udformer I en fælles liste med disse gode råd.
- Sammenlign til sidst med Røde Kors gode råd fra kopiark 4 "Safety tips for Migrants", og se om I er kommet frem til nogle af de samme tips.
- Hæng den endelige liste op i klassen

E. Gruppearbejde og fremlæggelse

- Inddel eleverne i grupper. Der er fem emner om Røde Kors arbejde i Danmark – hvis du foretrækker små grupper, kan flere grupper evt. løse den samme opgave.
- Overvej om du synes, der skal flere eller andre emner i spil, ud fra hvor elevernes interesse og motivation ligger.

- Grupperne skal vælge at undersøge en af de understående emner. De kan evt. finde information på Røde Kors hjemmeside: <https://www.rode-kors.dk/det-goer-vi/danmark#>

Emner:

1. Omsorg for ensomme
 2. Hverdagen på et Asylcenter
 3. Hjemløse i Danmark
 4. Støtte til voldsudsatte kvinder og børn
 5. Eftersøgningstjenesten
- Hver gruppe har 5 minutter til at fremlægge deres emne for klassen (de må gerne bruge et kort klip fra Youtube, en virkelig fortælling, billeder osv. som er med til at give en bedre forståelse af deres emne)

F. Evaluering

- Bed eleverne om at vurdere, om de har opnået det niveau de farvelagde inden Røde Kors undervisningsforløb, og om de kan tilføje mere farve, så de kan se, om de er nået et højere niveau i løbet af forløbet.
- Lav en opsamling i klassen, om hvad de synes om Røde Kors Oplevelse og undervisningsforløb

Folkeskoleloven og Røde Kors Oplevelsen:

Vi tilbyder med Røde Kors Oplevelsen en mulighed for at inddrage folkeskolelovens krav om "den åbne skole" på en innovativ og spændende måde. Eleverne får gennem oplysninger om Røde Kors' arbejde en bedre forståelse for deres omverden og det lokalsamfund, som de er en del af. Samtidig tilbyder Røde Kors Oplevelsen en mere taktil og sanssemæssig læringstilgang, hvor eleverne får lov til at tage stilling til og gå i dialog om, hvilke humanitære problemstillinger der findes ude i verden.

Dette tilbud imødekommer flere af folkeskolelovens opsatte mål inden for fag som fx dansk, samfundsfag, historie og geografi. Vi vil i det følgende fremhæve nogle af disse mål i faget dansk.

Fælles Mål og læringsmål i dansk (efter 9. klasse):

Det har stor betydning for resultaterne af læringsmålstyret undervisning, at færdigheds- og vidensmålene opdeles og omsættes til forståelige mål for eleverne. Vi har derfor, i forbindelse med Røde Kors Oplevelsen, besluttet os for at nedbryde Fælles Mål til konkrete læringsmål for at synliggøre læringsprocessen i dette undervisningsforløb. På den måde bliver det mere synligt for både lærer og elev, hvilken læringsproces eleverne befinder sig i. Den enkelte elev vurderer løbende sin læring i forhold til målene, og læringsmålene har fået forskellig sværhedsgrad så der samtidig undervisningsdifferentieres i forhold til elevernes faglige niveau.

I nedenstående finder du lærerarket for læringsmålene. Under kopiark 5. finder du elevarket for læringsmålene. Gennemgå gerne sammen med eleverne hvordan de udfylder elevarket korrekt og tag i afslutningen af forløbet en fælles samtale om, hvad de synes, de i undervisningsforløbet har opnået.

Læringsmål for Røde Kors Oplevelsen i faget dansk efter 9. klasse (lærerark)

Kompetenceområde	Kompetencemål	Læringsmål: sværhedsgrad (Grøn = let, Gul = medium, Rød = svær)
Læsning	Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst	Jeg kan skimme tekster og finde den relevante information for at besvare spørgsmålene i Røde Kors Oplevelsen
		Jeg kan læse, forstå og følge retningslinjer, så jeg kan besvare en liste af spørgsmål omhandlende Røde Kors' arbejde
		Jeg kan afkode og finde informationer gennem forskellige formidlingsformer i Røde Kors Oplevelsen, så det hjælper mig til at kunne svare på spørgsmålene
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation	Jeg kan formidle et udvalgt emne om Røde Kors' arbejde i et klart og varieret sprog ved hjælp af forskellige udtryksformer (fx med videoklip, billede)
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster	Jeg kan sætte teksten "Flodbølgen" i relation til aktuelle problemstillinger
		Jeg kan reflektere og leve mig ind i teksten "Flodbølgen" og på den baggrund lave flere fortolkninger af, hvordan jeg selv ville handle i samme situation
		Jeg kan sætte teksten "Flodbølgen" i relation til mulige fremtidsperspektiver
Kommunikation	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer	Jeg kan i gennemgang af spørgsmålene fra Røde Kors Oplevelsen argumentere og informere om de svar, jeg har skrevet ned
		Jeg kan forstå, hvordan Røde Kors hjemmeside fungerer, og hvordan de kommunikerer deres værdier ud
		Jeg kan i samtalen om "Flodbølgen" deltage aktivt, åbent og analytisk i dialog med mine klassekammerater

KOPIARK



KOPIARK 1: Spørgsmål til Røde Kors Oplevelsen (elevark)

- 1. Hvad er den største sociale aktivitet i Røde Kors' arbejde i Danmark?**
Find svaret ved at scanne QR koden "Kørestolen"

Svar: _____

- 2. Hvordan tjener Røde Kors penge?**
Find svaret ved at scanne QR koden "Lotteriseddel"

Svar: _____

- 3. Findes der regler for krig?**
Find svaret bl.a. ved at scanne QR koden "Den røde vest" og i taleboblernes

Svar: _____

- 4. Hvad betyder det for ens krop, hvis man igennem længere tid ikke får mad nok?**
Find svaret på væggen om sult.

Svar: _____

- 5. Er det røde kors et kristent symbol?**
Find svaret ved at scanne QR koden "Røde Kors Flaget"

Svar: _____

6. Hvordan ser en vandhane ud i de fattigste områder i Togo?

Find svaret ved vandstativet fra Togo og scan QR koden

Svar: _____

7. Hvem får nødhjælp pakker?

Find svaret i pakken med nødhjælpsmad

Svar: _____

8. Hvordan er det muligt at finde en forsvunden person hos Røde Kors Eftersøgningstjeneste?

Find svar i det grønne telt, Eftersøgningstjenesten

Svar: _____

9. Hvilket land landede du på i (U)lykkehjulet? Skriv et par linjer om, hvad du synes er den største forskel på dit liv og et liv i det land du landede på?

Svar: _____

10. Hvilken/hvilke virtual reality film så du, og hvad gjorde størst indtryk på dig?

Svar: _____

11. Hvorfor besøger Røde Kors krigsfanger?

Find svaret i 'fængslet'

Svar: _____

12. Røde Kors er upartisk, men hvad betyder det konkret i en krigssituation?

Find svaret på væggen med "De syv principper" bag dilemmaspillet

Svar: _____

13. Hjælper Røde Kors krigsforbrydere?

Find svaret på væggen med "De syv principper" bag dilemmaspillet og ved at spille dilemmaspillet

Svar: _____

14. Hvad var 'Jutlandia'?

Find svaret ved at scanne QR koden "Redningskransen"

Svar: _____

15. Hvad er førstehjælpens fire hovedpunkter?

Find svaret ved førstehjælpsdukken Leif.

Svar: _____

16. Kunstværket "Sammenfald" - Hvad ser du i teltet, og kan du forbinde det til Røde Kors' arbejde?

Find svar ved det bagerste grønne telt

Svar: _____

17. Saltblanding: Hvor mange liter vand skal saltblandingen blande op i?

Find svaret ved smagsprøven på nødhjælpskiks

Svar: _____



KOPIARK 2: Svar på spørgsmål til Røde Kors Oplevelsen (lærerark)

1. Hvad er den største sociale aktivitet i Røde Kors' arbejde i Danmark?

Svar: Besøgstjenesten er den største af Røde Kors' sociale aktiviteter i Danmark. Hver uge kommer 5.000 frivillige på besøg i private hjem og på plejehjem over hele landet.

Eleverne finder svaret ved at scanne QR koden "Kørestolen"

2. Hvordan tjener Røde Kors penge?

Svar: Røde Kors får både økonomiske midler fra staten og andre institutionelle donorer som fx EU og Danida. Andre midler kommer fra private donationer og salget i vores genbrugsbutikker, førstehjælpskurser og samaritertjenesten. De seneste par år har vi også kørt kampagner som fx "Smid Tøjet", hvor vi har fået danskerne til at donere mange tusinde tons tøj til hjælpearbejdet.

Eleverne finder svaret ved at scanne QR koden "Lotteriseddel"

3. Findes der regler for krig?

Svar: Ja. Fx er tortur forbudt, og det er forbudt at angribe nødhjælpsarbejdere. Se i øvrigt svar 1.

Eleverne finder svaret blandt andet ved at scanne QR koden "Den røde vest"

4. Hvad betyder det for ens krop, hvis man igennem længere tid ikke får mad nok?

Svar: Hjernen udvikler sig langsommere, så man ikke er alderssvarende i sin udvikling. Tarme, nyrer og lunger udvikler sig dårligere, så man er mere modtagelig over for bl.a. diarre. Sorthårede børn kan blive rødhårede, og huden skaller af. Man vokser ikke normalt – børn, der har sultet igennem længere tid bliver altså lavere. Nogle gange meget lavere.

Eleverne finder svaret på væggen om sult

5. Er det røde kors et kristent symbol?

Svar: Nej. Røde Kors-flaget spores tilbage til 1863, hvor det blev vedtaget som et beskyttelsessymbol på en international konference i Genève. Der er ingen sammenhæng mellem kristendommens kors og Røde Kors-symbolet til trods for korsets religiøse symbolik. Det røde kors på den hvide baggrund symboliserer neutralitet og fremkalder genkendelighed. Symbolet bruges på armbind, uniformer, logoer på biler, førstehjælpsudstyr osv., hvilket gør det nemt for hjælpearbejderne at komme frem i krigs- og katastrofeområder og ikke mindst blive genkendt.

I Danmark genkendes Røde Kors-flaget ved det røde kors på den hvide baggrund, mens der i andre lande gøres brug den røde halvmåne for at undgå misforståelser af Røde Kors-flaget som et kristent symbol.

Eleverne finder svaret ved at scanne QR koden "Røde Kors Flaget"

6. Hvordan ser en vandhane ud i de fattige områder i Togo?

Svar: De bygger vaskestativer og sætter en dunk eller en brugt plasticflaske på, som de kan vippe med foden ved hjælp af et snoretræk. Dermed undgår de at overføre bakterier fra joden.

Eleverne finder svaret ved vandstativet fra Togo og scan QR koden

7. Hvem får nødhjælpssækker?

Svar: Nødhjælpssækker bliver delt ud til befolkninger, der bor i krigs- og katastrofeområder, hvor adgangen til basale dagligdagsvarer som oftest er meget begrænset. Indholdet i pakkerne bliver indkøbt så tæt på området, der har brug for hjælp. Det sikrer, at vi bruger så få penge på transport som muligt, samtidig med at vi støtter lokale forretningsdrivende. Der kan fx være linser, hvis det er i Asien, og majsmeal hvis det er i det sydlige Afrika.

Eleverne finder svaret i pakken med nødhjælpsmad

8. Hvordan finder man en forsvunden person hos Eftersøgningstjenesten?

Svar: Ved at matche Ahins informationer i papiret "anmodning om eftersøgning" med informationer i kartotekskortene, er det muligt at lokalisere Ahins far (Mohamad Salim Omar, Syrien, 02.04.1971).

Eleverne finder svaret i det grønne eftersøgningstelt

9. Hvilket land landede du på i (U)lykkehjulet? Skriv et par linjer om, hvad du synes er den største forskel på dit liv og et liv i det land du landede på?

Svar: Kan være meget individuelt.

10. Hvilken/hvilke virtual reality film så du, og hvad gjorde størst indtryk på dig?

Svar: Kan være meget individuelt, diskutér svarene i plenum

11. Hvorfor besøger Røde Kors krigsfanger?

Svar: For at sikre at de bliver behandlet efter "krigens regler"

Eleverne finder svaret i 'fængslet'

12. Røde Kors er upartiske, men hvad betyder det konkret i en krigssituation?

Svar: Vi hjælper dem, der er i størst nød først.

Eleverne finder svaret på væggen med "De syv principper" bag dilemmaspillet

13. Hjælper Røde Kors krigsforbrydere?

Svar: Røde Kors er upartiske. Vi hjælper dem i størst nød først – også på slagmarken. Svaret er derfor: Ja, hvis personen er hårdest såret.

Eleverne finder svaret på væggen med "De syv principper" bag dilemmaspillet og ved at spille dilemmaspillet

14. Hvad var 'Jutlandia'?

Svar: Hospitalsskibet 'Jutlandia' blev den 23. januar 1951 sendt af sted for at assistere FN i den humanitære mission i Koreakrigen. Skibet var udstyret med operationsstuer, sengeafsnit med 356 senge, røntgen-, øjen- og tandklinikker samt laboratorier, apotek og specialafdelinger. Som alle andre hospitalsskibe blev det malet hvidt med røde kors på siderne. På denne måde var forbipasserende skibe ikke i tvivl om, at Røde Kors stod for driften, bemanningen og organisationen af hospitalet. 'Jutlandias' personale behandlede 4.981 sårede allierede soldater fra 24 forskellige nationer og flere end 6.000 civile koreanere, heraf et ukendt antal sårede børn.

Eleverne finder svaret ved at scanne QR koden "Redningskransen"

15. Hvad er førstehjælpens fire hovedpunkter?

Svar: 1. Skab sikkerhed. Ulykken er sket. Nu skal du sørge for, at den ikke bliver værre. 2. Vurder personen. Når du har skabt sikkerhed, tjekker du, om personen er ved bevidsthed. 3. Tilkald hjælp. 4. Giv førstehjælp

Eleverne finder svaret ved førstehjælpsdukken Leif

16. Kunstværket "Sammenfald" - Hvad ser du i teltet, og kan du forbinde det til Røde Kors' arbejde?

Svar: Kan være meget individuelt, diskutér svarene i plenum

Eleverne finder svaret ved det bagerste grønne telt

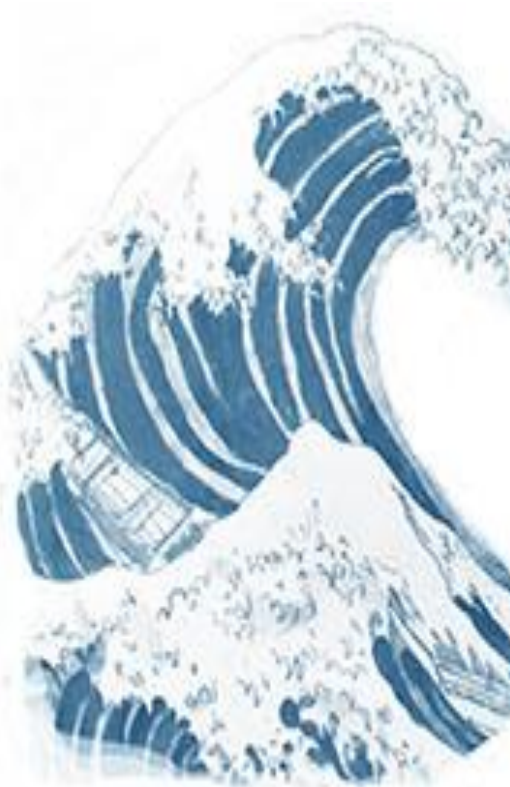
17. Saltblanding: Hvor mange liter vand skal saltblandingen blande op i?

Svar: Posen med saltblandingen skal blandes op med 1 liter vand.

Eleverne finder svaret smagsprøven på nødhjælpskiks

KOPIARK 3: Flodbølgen

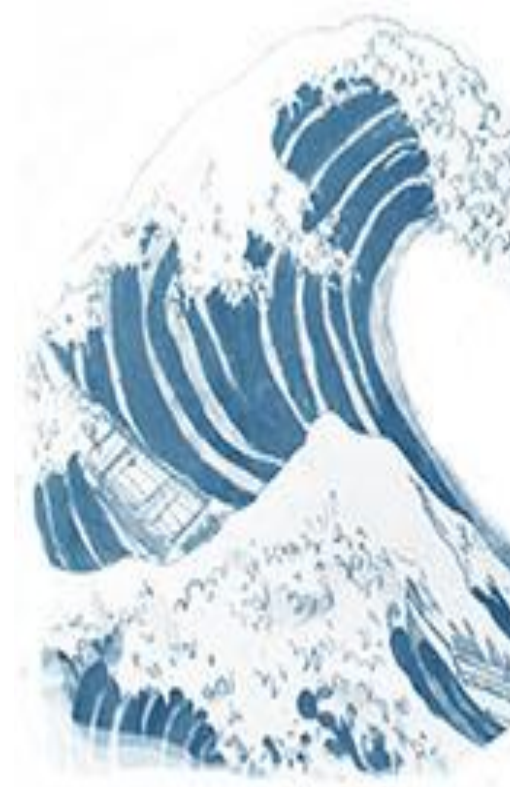
Flodbølgen



Du sidder derhjemme og spiser aftensmad med din familie. Pludselig vælter der vand ind under døren. I løber ud på gaden, hvor flere mennesker i området også står. Vandet strømmer igennem gaderne, og det stiger og stiger. Dine forældre tager dig i hånden og sammen med alle de andre, begynder I at løbe op mod det højeste punkt, som I kan finde. I løber i en tæt flok. Pludselig, kommer der en flodbølge brusende gennem gaden lige imod jer. Inden I kan nå at reagere, fejer kraften fra vandet benene væk under jer. Din hånd glider ud af dine forældres hænder, og strømmen i vandet kaster dig rundt, så du mister orienteringen. Du mærker pludselig et hårdt slag mod ansigtet og alt bliver sort.

Du vågner ved, at der er nogen, der taler til dig! Hvor er du? Du tager dig til hovedet. Det gør ondt, og du kan mærke, at du har en flænge i panden. Vandet er forsvundet, og du ligger på et fortov. Der står en kvinde, du ikke kender i nærheden. Hun spørger dig, om du er ok. Da du kommer til dig selv, kigger du rundt. Du kan ikke finde din familie nogen steder. Hvor er de? Er de mon ok? Netværket er nede, så du kan ikke ringe eller bruge internettet. Hvordan, finder du dine forældre igen?

Flodbølgen



Du sidder derhjemme og spiser aftensmad med din familie. Pludselig vælter der vand ind under døren. I løber ud på gaden, hvor flere mennesker i området også står. Vandet strømmer igennem gaderne, og det stiger og stiger. Dine forældre tager dig i hånden og sammen med alle de andre, begynder I at løbe op mod det højeste punkt, som I kan finde. I løber i en tæt flok. Pludselig, kommer der en flodbølge brusende gennem gaden lige imod jer. Inden I kan nå at reagere, fejer kraften fra vandet benene væk under jer. Din hånd glider ud af dine forældres hænder, og strømmen i vandet kaster dig rundt, så du mister orienteringen. Du mærker pludselig et hårdt slag mod ansigtet og alt bliver sort.

Du vågner ved, at der er nogen, der taler til dig! Hvor er du? Du tager dig til hovedet. Det gør ondt, og du kan mærke, at du har en flænge i panden. Vandet er forsvundet, og du ligger på et fortov. Der står en kvinde, du ikke kender i nærheden. Hun spørger dig, om du er ok. Da du kommer til dig selv, kigger du rundt. Du kan ikke finde din familie nogen steder. Hvor er de? Er de mon ok? Netværket er nede, så du kan ikke ringe eller bruge internettet. Hvordan, finder du dine forældre igen?

Safety tips for migrants

#KeepFamilyTogether



Learn phone numbers by heart

#KeepFamilyTogether



If you are arrested, notify police forces you want to stay with your family

#KeepFamilyTogether



Look for a Red Cross or Red Crescent point immediately when losing contact with family members

#KeepFamilyTogether



Make sure you and your family use proper life jackets

#KeepFamilyTogether



Communicate intended route to family members

#KeepFamilyTogether



Memorize the email address of each family member

#KeepFamilyTogether



When travelling with children, help them memorize useful information, such as parents' names

#KeepFamilyTogether



ICRC



Inform family members in intervals about your journey and your locations

#KeepFamilyTogether

Are you looking for a family member ?

TraceTheFace.org

Migrants in Europe

KOPIARK 5: Evaluering (elevark)

Læringsmål for Røde Kors Oplevelsen og efterfølgende forløb (elevark)

- 1. Vurder hvilket niveau du realistisk mener, at du kan målene på inden Røde Kors undervisningsforløb.
- 2. Vurder løbende, om du synes, at du kan farvelægge flere felter end i begyndelsen af forløbet. På den måde kan du holde øje med din egen faglige udvikling

Navn:	Farv understående felter i forhold til, hvilket niveau, du synes, at du er på, i forhold til de opstillede mål									
Læringsmål										
Sværhedsgrad af læringsmålene: (Grøn = let, Gul = medium, Rød = svær)										
Jeg kan skimme tekster og finde den relevante information for at besvare spørgsmålene i Røde Kors Oplevelsen										
Jeg kan læse, forstå og følge retningslinjer, så jeg kan besvare en liste af spørgsmål omhandlende Røde Kors’ arbejde										
Jeg kan afkode og finde informationer gennem forskellige formidlingsformer i Røde Kors Oplevelsen, så det hjælper mig til at kunne svare på spørgsmålene										
Jeg kan formidle et udvalgt emne om Røde Kors’ arbejde i et klart og varieret sprog ved hjælp af forskellige udtryksformer (fx med videoklip, billede)										
Jeg kan sætte teksten ”Flodbølgen” i relation til aktuelle problemstillinger										
Jeg kan reflektere og leve mig ind i teksten ”Flodbølgen”, og på den baggrund lave en fortolkning af, hvordan jeg selv ville handle i samme situation										
Jeg kan sætte teksten ”Flodbølgen” i relation til mulige fremtidsperspektiver										
Jeg kan i gennemgang af spørgsmålene fra Røde Kors Oplevelsen argumentere og informere om de svar jeg har skrevet ned										
Jeg kan forstå hvordan Røde Kors hjemmeside fungerer, og hvordan de kommunikerer deres værdier ud										
Jeg kan i samtalen om ”Flodbølgen” deltage aktivt, åbent og analytisk i dialog med mine klassekammerater										

KOPIARK 6: QR koder

Jutlandia



Cykelbåren



Den røde vest



Vaskestativ fra Togo



Kørestolen



Lotteriseddel fra 1950



Røde Kors Flaget



Samarittertasken



Hygiejnepakken

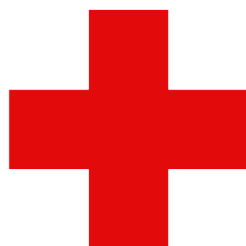


Nødhjælpskit



Samaritteruniformen





Redaktionen er afsluttet marts 2018.

Redaktion: Morten Schwarz Lausten (ansv.), Lise Holm, Lene Vendelbo, Julie Rubeck Brudvig Thysen og Anders Ellegaard

Forsidefoto: Peter Sørensen



LB FORSIKRING

Røde Kors Oplevelsen er økonomisk støttet af LB Forsikring.

Røde Kors
Blegdamsvej 27
2100 København Ø
skoletjenesten@rodekors.dk
www.rodekors.dk/skole