

Røde Kors Oplevelsen

Lærervejledning og kopiark

Grundskolen

2017

Kære lærere i grundskolen

Røde Kors har mange års erfaring med at levere engagerende undervisningsmaterialer til skoler og ungdomsuddannelser. Efterspørgslen stiger hvert år.

Med Røde Kors Oplevelsen inviterer vi jer ind i vores verden og ”ud i felten” til spændende ’Åben Skole’ forløb.

Vi ønsker nemlig at omfavne de nye muligheder for læring og tilbyde innovative, pædagogiske virkemidler, der giver et unikt indblik i humanitære problemstillinger, som ellers kan være svære at tage fat om i den almindelige undervisning.

Vi håber, at I får en god Røde Kors oplevelse.

INDHOLD

OM RØDE KORS OPLEVELSEN 3

BOOK BESØG 3

PRAKTISK INFO OM BESØGET 3

OM RØDE KORS 3

INDHOLD I RØDE KORS OPLEVELSEN 3

OPBYGNING AF LÆRERVEJLENING OG TIDSFORBRUG 4

LÆRERVEJLEDNING 5

KOPIARK 12

OM RØDE KORS OPLEVELSEN

Eleverne vil mærke, se og afprøve:

- autentisk nødhjælpsudstyr fra før og nu
- virtual reality
- krævende dilemmaer

Oplevelsen er et fysisk rum spækket med ny teknologi og fængende formidlingsformer, men også genstande, der fortæller historier og nogle helt specielle gummistøvler. Besøget vil give et unikt indblik i Røde Kors' udfordringer og løsninger på længerevarende og akutte kriser i verden.

BOOK BESØG

- Skriv til oplevelsen@rodekors.dk eller ring til os på 3525 9349 i vores telefontid, mandag og torsdag mellem 10 og 12. Hvis du skriver, så husk at angive hvornår, I kunne tænke jer at besøge os.

- Røde Kors Oplevelsen er åben fra 9-16 på hverdage. Et besøg tager 1-2 timer. Der er plads til en klasse + to lærere ad gangen (30 personer i alt).
- Se mere på http://rodekors.dk/oplevelsen

PRAKTISK INFO OM BESØGET

En vært fra Røde Kors vil tage imod jer og udlevere lånetablets og skriveunderlag. Det er muligt at anvende egne mobiltelefoner. Der skal bruges en QR-kode scanner. Værten følger jer ned i Røde Kors Oplevelsen.

OM RØDE KORS

Røde Kors er verdens største humanitære hjælpeorganisation. Vi hjælper i dagligdagen og under katastrofer. Fra førstehjælpskassen bag i bilen til krige på den anden side af jorden. Flere end 17 millioner frivillige i 190 lande udgør kernen i Røde Kors. Alene i Danmark er vi over 30.000 frivillige. Røde Kors har gennem sin over 150 år gamle historie bygget på den samme idé. Vi hjælper mennesker i nød uden at skele til nationalitet, etnicitet eller religion. Vi er en neutral og upolitisk organisation, men vi har holdninger, og taler de sårbares sag. I krige og konflikter hjælper vi som den eneste humanitære organisation på begge sider af konflikten. Se evt. en kort tegnefilm om Røde Kors' historie her: www.youtube.com/watch?v=6Z29hkNB09A.
På rødekors.dk/skole kan du finde mange flere undervisningsmaterialer, der kan supplere jeres besøg i Røde Kors Oplevelsen.

INDHOLD I RØDE KORS OPLEVELSEN

Nedenstående er udelukkende til dig som lærer, så du kan planlægge din undervisning så godt som muligt. Oplevelsen vil være klart bedre for eleverne, hvis de ved så lidt som muligt om det konkrete indhold i oplevelsesrummet.

Inden eleverne træder ind i rummet, skal de tage deres fodtøj af og skifte til de særlige røde jordskælvsgummistøvler. Gummistøvlerne er designet, så det føles som om, at man går i mudder – en virkelighed meget lig hverdagen for en nødhjælpsarbejder.

I Røde Kors Oplevelsen er der følgende stationer: Tanken er, at eleverne kan gå frit på opdagelse, men hvis du som lærer vurderer, at det er bedst at styre eleverne mere, så er tallet i parentes en angivelse af, hvor mange elever, der cirka kan være ved hver station:

- Dilemmaspillet (4)
- Virtual reality (8)
- Eftersøgningstelt (2)
- En flygtnings rygsæk (2)
- Hygiejnekit, shelterkit (2)
- Ulykkeshjul (2-4)
- Sult (2-4)
- Red Leif (1-2)
- Kunstværket Sammenfald (2)

Desuden er rummet udstyret med:

- Beretninger fra nødhjælpsarbejdere
- Udsagn fra børn på flugt og fakta om Røde Kors
- Autentiske genstande, bl.a.: Et vaskestativ fra Afrika, en redningskrans fra 'Jutlandia', samariterudstyr fra 2. verdenskrig og andre fysiske genstande.

OPBYGNING AF LÆRERVEJLENING OG TIDSFORBRUG

Eleverne vil få mest ud af besøget i Røde Kors Oplevelsen, hvis de løser opgaver undervejs. I denne lærervejledning er der forslag til:

- Elevopgaver inklusiv kopiark til brug under selve besøget
- Lektioner efter besøg

Tidsforbrug grundskolen: Besøg op til to timer. Opsamling i klassen 2-4 lektioner plus transport til Røde Kors Oplevelsen.



Dine elever vil få mest ud af besøget, hvis de anvender tablets med en installeret QR-scanner (gratis app).

Røde Kors har 20 tablets, eleverne kan låne.

LÆRERVEJLEDNING

Med besøget i oplevelsesrummet tilbyder vi at blive en del af den moderne skole, som er åben og arbejder sammen med det omgivende samfund - bl.a. organisationer som Røde Kors.
I folkeskoleloven er der kommet fokus på uformel læring uden for klasseværelset. Det omgivende samfund skal inddrages i skoledagen på en måde, der understøtter elevernes læring og trivsel. Med Røde Kors Oplevelsen ønsker vi at bidrage til en varieret skoledag, hvor eleverne får lov til at mærke, se og diskutere verdens store humanitære problemstillinger.

Besøget kan være med til at opfylde en række mål inden for samfundsfag, historie og geografi. (Målene er indsat nedenfor).

Fælles mål
Besøget i oplevelsesrummet og øvelserne i denne lærervejledning understøtter følgende Fælles mål (efter 9. klasse):

Samfundsfag:
- Eleven kan diskutere internationale organisationers rolle for konflikt og samarbejde i verden.
- Eleven har viden om internationale organisationer, som Danmark deltager i.

Historie:
- Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt.

Geografi:
- Eleven har viden om landes interesser, involvering i konflikter og konfliktløsning.

Natur og teknologi:
- Eleven har viden om kost og hygiejne, herunder håndhygiejne.

Dansk:
- Eleven har viden om digitale teknologiers kommunikationsmuligheder.

Madkundskab:
- Eleven har viden om ernæringsfaktorer og energibehov.

LÆRINGSMÅL

- Jeg ved, hvilken rolle Røde Kors spiller i krigs- og katastrofesituationer.
- Jeg ved, hvorfor der er krig i Syrien, og hvor de fleste syriske flygtninge bor.
- Jeg kender Røde Kors' særlige mandat.
- Jeg har en indsigt i, hvor pengene til Røde Kors' hjælpearbejde kommer fra.
- Jeg ved, hvad det betyder for ens krop, hvis man sulter gennem længere tid.

Forberedelse: Inden besøget
Print kopiark 1, så du kan dele et eksemplar ud til hver gruppe á fire elever, når I ankommer til Røde Kors Oplevelsen.


Der er 20 spørgsmål - nogle af dem er sværere end andre, så der vil sikkert være spørgsmål, som nogle af grupperne ikke får besvaret. Eftersom I samler op i plenum i klassen, vil alle få den samme viden til slut.

Under besøget
Tidsforbrug: 2 lektioner

Materialer: Kopiark 1 (medbringes printet)

Formål: At lære om Røde Kors, nødhjælp, udviklingshjælp og de dilemmaer, der følger med gennem en fysisk oplevelse, hvor man kan røre, mærke og se menneskene og udstyret.

Beskrivelse: I Røde Kors Oplevelsen er der mange genstande og oplevelser. En del af oplevelserne kræver fordybelse, og derfor er det godt, at eleverne kender formålet med besøget. Derfor har vi skitseret en række opgaver, som både appellerer til fordybelse og også inddrager cooperativ learning.

Sådan gør du: Del eleverne op i grupper af fire – gerne inden I kommer og fortæl dem, at de har til opgave at løse en eller flere opgaver under besøget. Svarene på opgaverne finder de rundt omkring i oplevelsesrummet, men måske skal de lede lidt efter dem (nogle svar kan fx være at finde i virtual reality-filmene eller findes ved scanning af genstande).

Forbered eleverne på, at I skal gennemgå svarene i klassen, når I kommer hjem.

Efter besøget
Tidsforbrug:
A: Opsamling og gennemgang af opgaver: 45 minutter
B: Gruppearbejde og fremlæggelse: 75 minutter (minimum)
C: Evaluering: 15 minutter

Formål: At eleverne deler deres indsamlede viden fra Røde Kors Oplevelsen, og at selve oplevelsen bundfælder sig (der er voldsomme beretninger fra fx folkemordet i Rwanda, som nogle elever kan have brug for at snakke igennem).

Sådan gør du:

A. Opsamling efter besøg:
Rund besøget hos Røde Kors af med klassen. Hvad gjorde størst indtryk? Noget, der undrer? Var der noget, de var overraskede over?

Tidsforbrug: 15 minutter.

Gennemgang af opgaver:
Gennemgå svarene fra opgaverne, som eleverne løste under besøget.

Tidsforbrug: 30 minutter.

Svar på opgaverne:

1. **Hvad betyder det, at Røde Kors har et særligt mandat?**
   Svar: Den røde vest med det synlige kors på ryggen symboliserer Røde Kors' neutralitet. Alle verdens lande har givet Røde Kors en unik særstatus – et mandat – der er skrevet ind i Genève-konventionerne. Det betyder, at vi altid skal have adgang til at hjælpe mennesker i nød uden at tage hensyn til deres nationalitet, race, køn eller politiske holdning. Vi hjælper de mest trængende først.

   Når delegater og frivillige hjælpearbejdere ude i verdens krigs- og katastrofeområder bærer korset, er de beskyttet af det. Det er ifølge krigens regler forbudt at skyde imod personer, køretøjer, bygninger osv., der bærer det røde kors. Alle uddannede soldater modtager undervisning i krigens regler.

   I de seneste år oplever vi desværre den forfærdelige tendens, at korsets beskyttelse ikke bliver respekteret. Særligt i krigen i Syrien har mange nødhjælpsarbejdere mistet livet, hospitaler er blevet bombet, og ambulancer er blevet skudt på.

   Find svaret i talerboblerne bag ved virtual reality området og ved at scanne QR koden "Den røde vest".

2. **Hvad er den vigtigste del af Røde Kors' arbejde i Danmark?**
   Svar: Besøgstjenesten er den største af Røde Kors' sociale aktiviteter i Danmark. Hver uge kommer 5.000 frivillige på besøg i private hjem og på plejehjem over hele landet.

   Find svaret ved at scanne QR koden "Kørestolen"

3. **Hvordan tjener Røde Kors penge?**
   Svar: Røde Kors får både økonomiske midler fra staten og andre institutionelle donorer som fx EU og Danida. Andre midler kommer fra private donationer og salget i vores genbrugsbutikker, førstehjælpskurser og samaritertjenesten. De seneste par år har vi også kørt kampagner som fx "Smid Tøjet", hvor vi har fået danskerne til at donere mange tusinde tons tøj til hjælpearbejdet.

   Find svaret ved at scanne QR koden "Lotteriseddel"

4. **Findes der regler for krig?**
   Svar: Ja. Fx er tortur forbudt, og det er forbudt at angribe nødhjælpsarbejdere. Se i øvrigt svar 1.

   Find svaret blandt andet ved at scanne QR koden "Den røde vest" og i talerboblerne bag ved virtual reality området.

5. **Hvad betyder det for ens krop, hvis man igennem længere tid ikke får mad nok?**
   Svar: Hjernen udvikler sig langsommere, så man ikke er alderssvarende i sin udvikling. Tarme, nyrer og lunger udvikler sig dårligere, så man er mere modtagelig over for bl.a. diarre. Sorthårede børn kan blive rødhårede, og huden skaller af. Man vokser ikke normalt – børn, der har sultet igennem længere tid bliver altså lavere. Nogle gange meget lavere.

Find svaret på væggen om sult

6. **Er det røde kors et kristent symbol?**
   Svar: Nej. Røde Kors-flaget spores tilbage til 1863, hvor det blev vedtaget som et beskyttelsessymbol på en international konference i Genéve. Der er ingen sammenhæng mellem kristendommens kors og Røde Kors-symbolet til trods for korsets religiøse symbolik. Det røde kors på den hvide baggrund symboliserer neutralitet og fremkalder genkendelighed. Symbolet bruges på armbind, uniformer, logoer på biler, førstehjælpsudstyr osv., hvilket gør det nemt for hjælpearbejderne at komme frem i krigs- og katastrofeområder og ikke mindst blive genkendt.

   I Danmark genkendes Røde Kors-flaget ved det røde kors på den hvide baggrund, mens der i andre lande gøres brug den røde halvmåne for at undgå misforståelser af Røde Kors-flaget som et kristent symbol.

   Find svaret ved at scanne QR koden "Røde Kors Flaget"

7. **Hvordan ser en vandhane ud i de fattige områder i Togo?**
   Svar: De bygger vaskestativer og sætter en dunk eller en brugt plasticflaske på, som de kan vippe med foden ved hjælp af et snoretræk. Dermed undgår de at overføre bakterier fra joden.

   Find svaret ved vandstativet fra Togo og scan QR koden

8. **Hvem får nødhjælpspakker?**
   Svar: Nødhjælpspakker bliver delt ud til befolkninger, der bor i krigs- og katastrofeområder, hvor adgangen til basale dagligdagsvarer som oftest er meget begrænset. Indholdet i pakkerne bliver indkøbt så tæt på området, der har brug for hjælp. Det sikrer, at vi bruger så få penge på transport som muligt, samtidig med at vi støtter lokale forretningsdrivende. Der kan fx være linser, hvis det er i Asien, og majsmel hvis det er i det sydlige Afrika.

   Find svaret i pakken med nødhjælpsmad

9. **Hvad er forskellen på det mad man får, i en nødhjælpsration i Afrika og en nødhjælpsration i Mellemøsten?**
   Svar: I Afrika uddeler vi mel og kød på dåse. I Mellemøsten får man i stedet bulgur og fisk på dåse. Begge steder får man også linser, olie, sukker og salt. I alt får hver person cirka 2100 kcal. pr. dag

   Find svaret i pakken med nødhjælpsmad

10. **Hvilket land landede du på i (U)lykkehjulet, og skriv et par linjer om det, du syns er den største forskel på dit liv og et liv i det land?**
    Svar: Kan være meget individuelt.

11. **Hvilken/hvilke virtual reality film så du, og hvad gjorde størst indtryk på dig?**
    Svar: Kan være meget individuelt, diskutér svarene i plenum

12. **Hvorfor besøger Røde Kors krigsfanger?**
    Svar: For at sikre at de bliver behandlet efter "krigens regler"

    Find svaret i 'fængslet'

13. **Røde Kors er upartiske, men hvad betyder det konkret i en krigssituation?**
    Svar: Vi hjælper dem, der er i størst nød først.

    Find svaret på væggen med "De syv principper" bag dilemmaspillet og ved at spille dilemmaspillet

14. **Røde Kors er neutrale, men hvorfor er det vigtigt?**
    Svar: Røde Kors skal kunne hjælpe begge parter i en krig. Derfor kan vi fx ikke give en soldat et lift i en Røde Kors-bil. Det vil betyde, at vi kan blive beskyldt for at holde med den ene part. Samtidigt bliver vi også et militært mål.

    Find svaret på væggen med "De syv principper" bag dilemmaspillet og ved at spille dilemmaspillet

15. **Hjælper Røde Kors krigsforbrydere?**
    Svar: Røde Kors er upartiske. Vi hjælper dem i størst nød først – også på slagmarken. Svaret er derfor: Ja, hvis personen er hårdest såret.

    Find svaret på væggen med "De syv principper" bag dilemmaspillet og ved at spille dilemmaspillet

16. **Hvad var 'Jutlandia'?**
    Svar: Hospitalsskibet 'Jutlandia' blev den 23. januar 1951 sendt af sted for at assistere FN i den humanitære mission i Koreakrigen. Skibet var udstyret med operationsstuer, sengeafsnit med 356 senge, røntgen-, øjen- og tandklinikker samt laboratorier, apotek og specialafdelinger.

    Som alle andre hospitalsskibe blev det malet hvidt med røde kors på siderne. På denne måde var forbipasserende skibe ikke i tvivl om, at Røde Kors stod for driften, bemandingen og organisationen af hospitalet. 'Jutlandias' personale behandlede 4.981 sårede allierede soldater fra 24 forskellige nationer og flere end 6.000 civile koreanere, heraf et ukendt antal sårede børn.

    Find svaret ved at scanne QR koden "Jutlandia"

17. **Hvad er førstehjælpens fire hovedpunkter?**
    Svar: 1. Skab sikkerhed. Ulykken er sket. Nu skal du sørge for, at den ikke bliver værre. 2. Vurder personen. Når du har skabt sikkerhed, tjekker du, om personen er ved bevidsthed. 3. Tilkald hjælp. 4. Giv førstehjælp

    Find svaret ved førstehjælpsdukken Leif

18. **Kunstværket "Sammenfald": Hvad ser du i videoen – og har det noget med Røde Kors at gøre?**
    Svar: Kan være meget individuelt, diskutér svarene i plenum

19. **Saltblanding: Hvor mange liter vand skal saltblandingen blande op i?**
    Svar: Posen med saltblandingen skal blandes op med 1 liter vand.

    Find svaret ved smagsprøven på nødhjælpskiks

20. **Afrikanske lande oplever flere tørkeperioder pga. af klimaforandringer. Det går ud over afgrøderne, men hvad skal der egentlig til for at en plante kan vokse?**
    Svar: For at en plante kan vokse, har den brug for lys, CO_2 og vand. Planten kan ud fra disse stoffer vokse gennem den proces der kaldes for fotosyntese. Fotosyntesen er grundlaget for alt liv på jorden. Derfor, hvis en plante ikke har adgang til fx vand, så kan planten ikke vokse. Ved hjælp af solens energi kan planten sætte CO_2 og vand sammen, så det bliver til druesukker og ilt. Druesukker kan omdannes til stivelse - som sammen med næringssalte fra jorden bygges om til alle de andre stoffer, som planten består af.

    Find svaret ved væggen om sult

C. GRUPPEARBEJDE OG FREMLÆGGELSE
Sådan gør du: Inddel i grupper, hvor du tager hensyn til de enkelte elevers kompetencer (opgaverne har forskellig sværhedsgrad). Der er fem opgaver – hvis du foretrækker små grupper, kan flere grupper evt. løse den samme opgave.

Opgaverne er tilrettelagt, så de bringer elevernes nye viden i spil. Alt efter niveauet i din klasse, så kan du vælge to tilgange:

1. Eleverne kan genbesøge deres viden fra Røde Kors Oplevelsen og tilsætte deres egne holdninger.
2. Eleverne skal researche yderligere, og således bygge oven på deres viden fra Røde Kors Oplevelsen.

Forbered grupperne på, at de skal dele deres betragtninger med klassen.

Tidsforbrug: 15 minutter (indledende gruppearbejde) + 60 minutter (fremlæggelser + diskussion). I alt 75 minutter.



Svar på emne 2: Danmark er i størst risiko for at blive ramt af oversvømmelser.

Svar på emne 5: Manglen på vand vil fx ofte føre til (dødelig) diarré, fordi man drikker, hvad der er, selv om det er snavset.



Grupperne og diskussionerne kan strække sig over længere tid, hvis du vælger løsning 2. Dette er et minimum tidsforbrug.

4. EVALUERING
Sådan gør du: Del kopiark 3 ud. Bed eleverne om at udfylde arkene. Lav evt. en mundtlig opsamling på evalueringen. Var der noget, som de slet ikke syntes, de havde lært?
Tidsforbrug: 15 minutter.

KOPIARK

KOPIARK 1

SPØRGSMÅL TIL RØDE KORS OPLEVELSEN

1. Hvad betyder det, at Røde Kors har et særligt mandat?

Svar:_____
_____
_____
_____

2. Hvad er den vigtigste del af Røde Kors' arbejde i Danmark?

Svar:_____
_____
_____
_____

3. Hvordan tjener Røde Kors penge?

Svar:_____
_____
_____
_____

4. Findes der regler for krig?

Svar:_____
_____
_____
_____

5. Hvad betyder det for ens krop, hvis man igennem længere tid ikke får mad nok?

Svar:_____
_____
_____
_____

6. Er det røde kors et kristent symbol?

Svar:_____
_____
_____
_____

7. Hvordan ser en vandhane ud i de fattigste områder i Togo?

Svar:_____
_____
_____
_____

8. Hvem får nødhjælpspakker?

Svar:_____
_____
_____
_____

9. Hvad er forskellen på det mad man får, i en nødhjælpsration i Afrika og en nødhjælpsration i Mellemøsten?

Svar:_____
_____
_____
_____

10. Hvilket land landede du på i (U)lykkehjulet, og skriv et par linjer om hvad, du synes var den største forskel på dit liv og et liv i det land du så?

Svar:_____
_____
_____
_____

11. Hvilken/hvilke virtual reality film så du, og hvad gjorde størst indtryk på dig?

Svar:_____
_____
_____
_____

12. Hvorfor besøger Røde Kors krigsfanger?

Svar:_____
_____
_____
_____

13. Røde Kors er upartisk, men hvad betyder det konkret i en krigssituation?

Svar:_____
_____
_____
_____

14. Røde Kors er neutrale, men hvorfor er det vigtigt?

Svar:_____
_____
_____
_____

15. Hjælper Røde Kors krigsforbrydere?

Svar:_____
_____
_____
_____

16. Hvad var 'Jutlandia'?

Svar:_____
_____
_____
_____

17. Hvad er førstehjælpens fire hovedpunkter?

Svar:_____
_____
_____
_____

18. Kunstværk: Hvad ser du i videoen – og har det noget med Røde Kors at gøre?

Svar:_____
_____
_____
_____

19. Saltblanding: Hvor mange liter vand skal saltblandingen blande op i?

Svar:_____
_____
_____
_____

20. Afrikanske lande oplever flere tørkeperioder pga. af klimaforandringer. Det går ud over afgrøderne, men hvad skal der egentlig til for at en plante kan vokse?

Svar:_____
_____
_____
_____

KOPIARK 2

GRUPPEARBEJDE

EMNE 1: ENSOMHED

1. Besøgstjenesten er en af Røde Kors' største aktiviteter. Hvorfor er der så mange ensomme i Danmark?

Svar:_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Hvad kan man gøre for at hjælpe ensomme?

Svar:_____

_____

_____

_____

_____

_____

EMNE 2: NØDHJÆLP

1. Kan Danmark blive ramt af en naturkatastrofe?

Svar:_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Hvilken slags nødhjælp mener I, det vil være vigtigt at dele ud til en dansk familie, hvis den bliver ramt af en katastrofe?

Svar:_____

_____

_____

_____

_____

_____

EMNE 3: RØDE KORS' MANDAT

1. Hvorfor er Røde Kors' mandat vigtigt fx i en krig?

Svar:_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Ville I føle jer trygge, hvis I sad i en Røde Kors-bil i Syrien?

Svar:_____

_____

_____

_____

_____

_____

EMNE 4: RØDE KORS OG PENGE

1. Hvordan tjener Røde Kors penge?

Svar:_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Kan Røde Kors tjene penge på hvad som helst – så længe, at pengene går til verdens fattigste?

Svar:_____

_____

_____

_____

_____

_____

EMNE 5: VAND

1. Nævn steder i verden, hvor der ikke er vand nok. Hvorfor mangler der vand der?

Svar:_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Man risikerer at dø af tørst, hvis man bor et meget tørt sted, men faktisk kan manglen på vand også betyde, at man bliver syg på en anden måde. Hvordan?

Svar:_____

_____

_____

_____

_____

_____

EMNE 6: MAD

1. Hvor længe har du klaret dig uden mad, og hvordan føles det (både i kroppen og i hovedet)?

Svar:_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Hvor længe kan et barn klare sig uden mad?

Svar:_____

_____

_____

_____

_____

_____

KOPIARK 3

EVALUERING

	Kan 	**Kan næsten** 	**Kan ikke endnu** 
Jeg ved hvilken rolle, Røde Kors spiller i krige			
Jeg ved hvilken rolle, Røde Kors spiller i katastrofer fx jord-skælv			
Jeg kender Røde Kors' særlige mandat			
Jeg ved, hvorfor der er krig i Syrien, og hvor de fleste syri-ske flygtninge bor			
Jeg ved, hvordan Røde Kors tjener penge			
Jeg ved, hvad det be-tyder for ens krop, hvis man sulter gen-nem længere tid			

KOPIARK 4

Jutlandia



Cykelbåren



Den røde vest



Vaskestativ fra Togo



Kørestolen



Lotteriseddel fra 1950



Røde Kors Flaget



Samarittertasken



Hygiejnepakken



Nødhjælpskit



Samaritteruniformen



Redaktionen er afsluttet marts 2017.
Redaktion: Morten Schwarz Lausten (ansv.), Lise Holm, Lene Vendelbo, Vendelbo Kommunikation og Anders Ellegaard
Forsidefoto: Peter Sørensen

LB FORSIKRING

Røde Kors Oplevelsen er økonomisk støttet af LB Forsikring.

Røde Kors
Blegdamsvej 27
2100 København Ø
skoletjenesten@rodekors.dk
www.rodekors.dk/skole